

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

Фонд оценочных средств
Производственной практики (по профилю специальности)
по профессиональному модулю

**ПМ.03 «ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

Специальность 36.02.03 Зоотехния
Квалификация – Зоотехник

Вологда-Молочное
2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ
ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификация – Зоотехник

Вологда – Молочное
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.с.-х.н., доцент Бургомистрова Ольга Николаевна

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Биологические особенности и продуктивность птиц	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5	Контрольные задания, устное собеседование,
2	Раздел 2. Породы и кроссы. Племенная работа и инкубация яиц	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5	Ситуационные задачи, подготовка отчета
3	Раздел 3. Технология производства яиц и мяса птицы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5	Ситуационные задачи, подготовка отчета
4	Промежуточная аттестация - экзамен		

1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по производственной практике

Цель промежуточной аттестации

- оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций, уровней творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков.

Для контроля результатов освоения производственной практики предусматривается экзамен.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам разделов производственной практики

1. Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы;
2. Уход за птицей, санация помещений;
3. Отлов и перемещение птицы;
4. Регулирование микроклимата в птичнике;
5. Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц.
6. Прединкубационная подготовка яиц;
7. Выполнение процесса инкубации яиц;
8. Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка;
9. Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары.

2.2 Вопросы для промежуточной аттестации

1. Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы;
2. Уход за птицей, санация помещений;
3. Отлов и перемещение птицы;
4. Регулирование микроклимата в птичнике;
5. Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц;
6. Прединкубационная подготовка яиц;

- 7.Выполнение процесса инкубации яиц;
- 8.Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка;
- 9.Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары.

2.3 Подготовка отчета по производственной практике

Отчет по производственной практике готовится во время прохождения практики на производстве.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, заключение, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам. Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

Содержание и структура отчета:

- титульный лист (оформление согласно СТО организации)
- содержательная часть отчета (вводная часть – место прохождения, цели и задачи; основная часть – описание этапов выполнения индивидуального задания и производственных этапов, анализ выполнения задания (+, -); заключительная часть – выводы и предложения).

Отчет должен быть подписан наставником по производственной практике со стороны производства – оператором по искусственному осеменению и ветеринарным врачом производства. Необходимо подписи заверить печатями.

Защита отчета по практике состоится на выпускаемой кафедре в присутствии комиссии. Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме.

Методы контроля - в виде опроса и общения с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, а также защита индивидуального отчета

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенций	Экзамен
Повышенный	отлично
Базовый	хорошо
Пороговый	удовлетворительно
Ниже порогового	неудовлетворительно

Критерий оценивания уровня сформированности компетенций

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень.

Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, ознакомился с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по ос новному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.